

## Les quatre coins

### Activité langagière

Comprendre l'oral

### But du jeu

Montrer le plus vite possible l'image nommée par le meneur de jeu

### Matériel

Grandes cartes-images représentant les éléments lexicaux en cours d'acquisition

### Organisation

Groupe classe

### Déroulement

Les cartes-images sont fixées aux murs, tout autour de la salle de classe, visibles par tous les élèves. Le meneur de jeu (l'enseignant, dans un premier temps) énonce les éléments lexicaux. Les élèves sont invités à montrer du doigt la carte image concernée.

Exemple :

*Wo ist das Fahrrad?*

### Variantes

Dans un espace adapté, les élèves se déplacent vers la carte-image concernée.

Supprimer une à une les images, montrer alors l'emplacement vide.